

Застосування інтерактивних методів навчання в гуртку “Бісероплетіння”

Харків 2023

. Слово «інтерактив» прийшло до нас із англійської мови «interact». «Inter» – це «взаємний», «act» – діяти. Інтерактивне навчання – діалогове навчання, в ході якого здійснюється взаємодія педагога і вихованця.

**“Інтерактивний”-означає сприяти, взаємодіяти чи знаходитися в режимі бесіди, діалогу з будь-чим (комп’ютером), чи з будь-ким (людиною).
Значить інтерактивне навчання – це, перш за все, діалогове навчання, в ході якого здійснюється взаємодія педагога і вихованця.**

Мета інтерактивного навчання – створення комфортних умов навчання, при яких дитина відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, що робить продуктивним сам освітній процес.



Основна характеристика “Інтерактива”

- **Це спеціальна форма пізнавальної діяльності;**
- **Навчально-виховний процес організовано так, що практично всі вихованці заохочені до процесу пізнання, вони мають можливість розуміти і рефлексувати з приводу того, що вони знають і думають;**
- **Має бути атмосфера доброзичливості, взаємопідтримки – форма кооперації та співпраці;**
- **На занятті організується індивідуальна, парна, групова робота;**
- **Застосовуються дослідницькі процеси, ігри, робота з різними джерелами інформації, використовувати творчі завдання.**

Найбільш відома класифікація інтерактивних технологій виділяє:

- інтерактивні технології кооперативного навчання – до даного виду інтерактивної технології відносять роботу в парах і роботу в малих групах;***
- інтерактивні технології колективно-групового навчання, що передбачають спільну фронтальну роботу всіх вихованців – до даного виду відносять методи обговорення проблеми, мозковий штурм, «відкритий мікрофон», дерево рішень, методику «навчаючи – учусь» тощо;***
- технології ситуативного моделювання - це рольові та ділові ігри, організаційно - діяльнісні ігри, ігрове моделювання явищ, розігрування ситуацій;***
- технології опрацювання дискусійних питань – широке і публічне обговорення якогось суперечливого питання з використанням методів: дебати, дискусії, круглі столи, форуми, симпозіуми тощо.***

Заняття в гуртку «Бісероплетіння» передбачають розвиток творчого потенціалу гуртківців. Діти працюють як самотійно, так і в парі або групою дітей.



У роботі гуртка «Бісероплетіння» перевага надається технологіям ситуативного моделювання (побудова навчального процесу за допомогою залучення вихованців до гри), технологіям колективного навчання (методи «Мікрофон», «Мозковий штурм», «Метод Прес», «Карусель», «Навчаючи - учусь», «Два , чотири – всі разом» тощо) та кооперативного навчання (робота в парах, групах)



Вправи, які проводяться на початку занять: «Який я?», «Не хочу хвалитися, але я...», «Самопрезентація», «Знайомство», «Долоньки» тощо.



Перевірку та повторення основ безпеки життєдіяльності дітей я проводжу за допомогою наступних інтерактивних вправ: « Світлофор», « Дозволяється - забороняється», «Вірю – не вірю», «Ланцюжок запитань», тощо.



Мета актуалізації опорних знань – пробудити інтерес до теми заняття, викликати зацікавленість, схвилювати, спровокувати вихованців пригадати те, що вони знають; відтворити знання, вміння, що потрібні для подальшої роботи. Допомагають в цьому такі вправи: «Знайди помилку», «Мозковий штурм», «Двійники», «Змагання допитливих», «Вгадай – ка», «Знайди за описом».



Для систематизації, узагальнення та закріплення вивченого матеріалу, що забезпечує ґрунтовність навчання проводяться інтерактивні вправи: «Кращий знавець», «Учись учитися», «Чарівна диво-квітка». Інтерактивні вправи: «Мікрофон», «Самопрезентація», "Оціни себе" проводяться з метою перевірки виконаних робіт, аналізу загальних помилок, демонстрації кращих робіт.



**Зробіть світ
навчання
дивовижним,
яскравим,
різноманітним!**



дякую за увагу!

