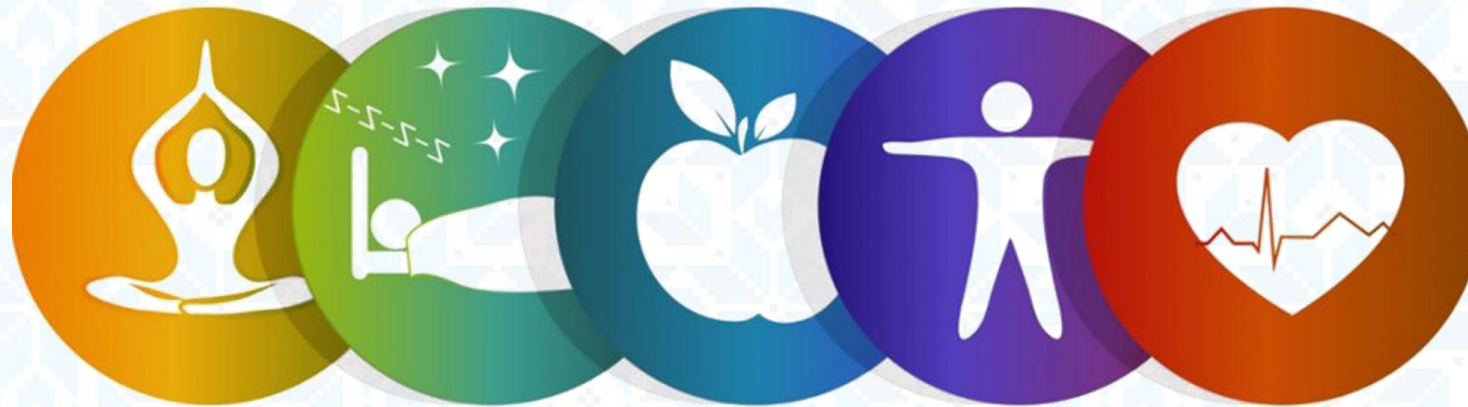


Тенденції організації безпечного освітнього середовища у закладі загальної середньої освіти



Тетяна Собченко

Безпека — стан захищеності особи чи групи, наявність способів задоволення потреб особистості та захисту її прав

Безпечне місце + Безпечний дорослий = Дитина у безпеці

Нормативна база

- ❖ **МОН України, Державна служба України з надзвичайних ситуацій «Про заходи безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування» (2015);**
- ❖ **МОН Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях (2022);**
- ❖ **Рекомендації МОН щодо проведення бесід із здобувачами фахової передвищої, вищої освіти з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами та поведінки у надзвичайній ситуації (2022)**

Рекомендації МОН:

- ❖ Що належить до вибухонебезпечних предметів
- ❖ Що заборонено робити
- ❖ Яких правил слід дотримуватися
- ❖ Поради керівнику закладу освіти
- ❖ Правила безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях (опис усіх можливих)



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ



SURGe

Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

від 07 квітня 2023 р. № 301-р

Київ

Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти

1. Схвалити Концепцію безпеки закладів освіти (далі – Концепція), що додається.
2. Міністерствам, іншим центральним органам виконавчої влади, обласним та Київській міській державним (військовим) адміністраціям, відповідальним за реалізацію Концепції:
забезпечити виконання заходів, передбачених Концепцією;
подавати щопівроку до 15 червня та 15 грудня Міністерству освіти і науки інформацію про стан виконання заходів, передбачених Концепцією, для її узагальнення та подання у двотижневий строк Кабінетові Міністрів України.

Прем'єр-міністр України

Д. ШМИГАЛЬ

Безпечне освітнє середовище

Фізичне



Психологічне



Інформаційне





Фізичне

Додаток до листа ДСНС
від 14.06.2022 № 03-1870/162-2

РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти

I. Загальні положення

Захисні споруди цивільного захисту (сховища та протирадіаційні укриття), *споруди подвійного призначення* та *найпростіші укриття* складають *фонд захисних споруд* цивільного захисту і належать до *засобів колективного захисту*.

На сьогодні вимоги щодо створення, утримання, експлуатації та ведення обліку фонду захисних споруд цивільного захисту (далі — захисні споруди) встановлено:

Кодексом цивільного захисту України (далі — Кодекс);

Порядком створення, утримання фонду захисних споруд цивільного захисту та ведення його обліку, затвердженим постановою Кабінету Міністрів

- ❖ Облаштування навчальних кабінетів
- ❖ Безпечне та безперешкодне
- ❖ пересування по школі, шляхи до евакуації
- ❖ Протоколи безпеки

Протокол безпеки – це певний набір правил, процедур, якими повинні керуватися педагоги та учні у закладі освіти щодо певної ситуації.

З огляду на ризики безпеки, таких протоколів у закладі має бути декілька, зокрема щодо дій під час повітряних тривог та проведення евакуації, перебування в укритті, поведження під час уроків онлайн.



Як розпізнати сигнал повітряної тривоги та її відбій



3 довгі гудки – сигнал "ПОВІТРЯНА ТРИВОГА"

**перейдіть в укриття*



тиша – триває ПОВІТРЯНА ТРИВОГА

**відсутність гудків не означає, що небезпека минула*



довгий гудок після тиші – ВІДБІЙ

**до цього моменту, покинути укриття заборонено*



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

[ОСВІТА](#)

[НАУКА](#)

[ЗАКОНОДАВСТВО](#)

[МІНІСТЕРСТВО](#)

[ПРЕСЦЕНТР](#)

[МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ](#)

[Головна](#)



[Новини](#)



Безпечне освітнє середовище: як діяти вчителям під час занять при оголошенні сигналу «Повітряна тривога»?



БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ: ЯК ДІЯТИ ВЧИТЕЛЯМ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ПРИ ОГОЛОШЕННІ СИГНАЛУ «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА»?

Опубліковано 01 серпня 2022 року о 16:15



ЯК ДІЯТИ ВЧИТЕЛЯМ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ПРИ ОГОЛОШЕННІ СИГНАЛУ «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА»?



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

- ⚠️ Знати розташування укриттів фонду захисних споруд цивільного захисту, а також правила переміщення до укриттів і перебування в них
- ⚠️ Проводити навчання дітей відповідно до Плану реагування на надзвичайні ситуації або Інструкцій закладу
- ⚠️ Здійснювати розподіл учасників освітнього процесу в укриттях з урахуванням місткості
- ⚠️ Здійснювати та контролювати швидке переміщення дітей до укриттів
- ⚠️ Повідомляти батьків про перебування дітей в укритті
- ⚠️ Надавати підтримку та організувати заходи для комфортного перебування здобувачів освіти в укритті
- ⚠️ Після завершення сигналу організувати вихід учасників освітнього процесу з укриття



Інфографіка

ДСНС УКРАЇНИ

Вибухонебезпечні і підозрілі предмети

Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів

- Принимати будь-які роботи в районі виявлення вибухонебезпечного предмета
- Негайно проінформувати про знахідку оперативно-резувальної служби за тел. 102, а також міліцію тел. 102
- При можливості асистувати попереджувальні знаки або сигналу навколо небезпечного предмета за допомогою підручних засобів
- У жодному випадку не пересувати, не нагибати, не розбирати підозрілий предмет
- Не допускати сторонніх осіб в небезпечний район
- Залишатися на безпечній відстані від місця виявлення вибухонебезпечного предмету до прибуття представника оперативно-резувальної служби чи міліції

Київська міська територіальна адміністрація та Головна управління ДСНС України у м. Києві попереджає:

Помітив підозрілі речі, які залишилися без нагляду?

- не торкайтеся
- не рухайте
- не стукайте

- відійдіть на безпечну відстань
- зателефонуйте за номером 102

ЯК ДІЯТИ У РАЗІ ВІЯВЛЕННЯ ПІДОЗРІЛОГО ПРЕДМЕТУ

Якщо Ви виявили підозрілий предмет:

- ні в якому разі не чіпайте його;
- відійдіть якомога далі;
- попередьте перехожих про можливу небезпеку;
- негайно повідомте про подію за телефоном 102;
- дочекайтеся приїзду спеціалістів та вкажіть точне місцезнаходження предмету.

Згадайте! Як камуфляж для вибухових пристроїв можуть використовуватися сумки, пакети, коробки, іграшки тощо. Ніколи не приймайте від незнайомих людей сумки і згортки. Не залишайте свій багаж без нагляду.

Пам'ятайте! Практично всі вибухові речовини чутливі до механічних, звукових та термічних впливів. Поводження з ними вимагає максимальної уваги та обережності.

✗ Не панікуй



✗ Не біжи



✗ Не говори



✗ Не штовхайся



✗ Не повертайся



**Уважно слухай
сигнал цивільного
захисту!**





Психологічне

- ❖ ПІДТРИМУЙТЕ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ПСИХОЛОГІЧНИХ ТРЕНІНГІВ ЩОДО ОСОБИСТОЇ СТІЙКОСТІ
- ❖ ТА НАДАННЯ НЕОБХІДНОЇ ПІДТРИМКИ УЧНЯМ ПІД ЧАС НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ ВОЄННОГО ХАРАКТЕРУ
- ❖ НАЛАГОДЬТЕ ТА ПІДТРИМУЙТЕ ПАРТНЕРСТВО З БАТЬКАМИ
- ❖ ПЕРЕГЛЯНЬТЕ АНТИБУЛІНГОВІ ПОЛІТИК (особливо актуально для закладів, у яких навчаються діти ВПО)

Головна » Тренінги »

Введіть ключове слово

Перша допомога дітям. Тренінг для дитячих закладів

Даний курс розроблений за рекомендаціями Європейської ради з реанімації (European Resuscitation Council) і дає ос допомоги дітям та адаптований під наші реалії.

Діти не є зменшеною копією дорослих людей, тому при наданні їм першої невідкладної допомоги є важливі нюанси і спеціальні маніпуляції, які необхідно знати батькам і всім, хто працює з дітьми (няням, гувернантки, вихователям і тд.)

Курс ведуть інструктори — лікарі- педіатри, лікарі з медицини невідкладних станів та сімейні лікарі.

Програма курсу "Перша невідкладна допомога дітям для дитячих закладів":

1. Юридичні та психологічні аспекти надання першої допомоги
2. Початковий алгоритм дії при наданні першої невідкладної допомоги
 - Огляд місця події. Виявлення небезпечних факторів, що загрожують вам та дитині
 - Первинний огляд дитини, виявлення ознак життя
 - Виклик швидкої медичної допомоги
 - Стабільне положення дитини, що втратила свідомість
3. Серцево-судинна та дихальна системи дитини
4. Серцево-легенева реанімація (СЛР):



НАВЧАЙСЯ РЯТУВАТИ ЖИТТЯ РАЗОМ ЗІ ВСЕУКРАЇНСЬКА СПІЛКА ПАРАМЕДИКІВ

Навчаємо, як надавати першу невідкладну допомогу



ВСЕУКРАЇНСЬКА СПІЛКА ПАРАМЕДИКІВ пропонує:

*Корпоративні, освітні тренінги з
домедичної невідкладної допомоги. Виїзdnі
та на нашій території.
Для дорослих та дітей.
Online та Offline формати*



"Навчись рятувати життя" з Ярославом Вусом та Оксаною Марцинюк

Контактна інформація: 0505376180 та 0930187839
ФБ: <https://www.facebook.com/pmgroup.org.ua/>
Telegram: <https://t.me/poradyvusa>
Instagram: ukrainianparamedicgroup





Інформаційне

- ❖ РОЗРОБКА ТА ЗАПРОВАДЖЕННЯ У ЗЗСО ЧІТКИХ ПРОЦЕДУР РЕАГУВАННЯ ТА ПОВЕДІНКИ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ
- ❖ ШЛЯХИ ДЛЯ ЕВАКУАЦІЇ
- ❖ ПРОТОКОЛИ БЕЗПЕКИ
- ❖ ЩОДЕННЕ ІНФОРМУВАННЯ/ІНСТРУКТАЖІ

Оцінка готовності закладу змінювати спосіб організації освітнього процесу

- ❖ Гнучкий розклад уроків
- ❖ Комп'ютери та Інтернет
- ❖ Інструкції/протоколи/алгоритми
- ❖ Електронні журнали, платформи
- ❖ Навчальні матеріали та стратегії роботи