

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор комунального
закладу «Центр дитячої та
юнацької творчості № 3
Харківської міської ради»
оригінал затверджено Л.В.Жиліна

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості №3
Харківської міської ради»
на 2023/2024 навчальний рік

СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
протокол № 3 від 07.06.2023
Голова педагогічної ради:
оригінал схвалено Л.В. Жиліна

м. Харків 2023

Вступ

Освітня програма комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості № 3 Харківської міської ради» – це нормативний документ, який містить характеристику змісту позашкільної освіти, особливості організації освітнього процесу та освітню місію закладу.

Освітня програма закладу схвалюється педагогічною радою та затверджується керівником закладу.

Освітня програма вибудовується з урахуванням диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, демократизації управління, створення умов для творчої діяльності адміністрації та працівників закладу, соціального захисту вихованців, із забезпеченням їх права на доступність і якість позашкільної освіти, створення умов для безперервності освіти.

Освітня програма закладу є засобом забезпечення реальних умов для вибору індивідуальної траєкторії розвитку, гарантом досягнення обраних освітніх рівнів, технологічним засобом управління якістю позашкільної освіти.

Освітню програму складено відповідно до законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. за № 1036/9635, Типового навчального плану для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 р. № 676.

Мова навчання – українська.

Освітня програма ЦДЮТ № 3 розроблена на основі Типової освітньої програми для закладів позашкільної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 17, за напрямками організації освітнього процесу ЦДЮТ № 3 з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону, інтересів здобувачів позашкільної освіти та містить перелік освітніх компонентів.

Відповідно до пункту 6 статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» на основі освітньої програми ЦДЮТ № 3 складається та затверджується річний план роботи закладу та навчальний план закладу, що конкретизують організацію освітнього процесу на навчальний рік. Пріоритетом у педагогічній діяльності кожного педагогічного працівника закладу закладено національно-патріотичне виховання дітей та молоді

відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом МОН від 06.06.2022 № 527, зі змінами від 23.06.2022 № 586.

Форма організації освітнього процесу (дистанційна), обирається в залежності від безпекової ситуації в місті. Для створення безпечних умов перебування у закладах освіти учасників освітнього процесу під час дії правового режиму воєнного стану пропонується користуватися інструктивно-методичними матеріалами щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності, підготовлені МОН України (лист МОН від 11.07.2022 № 1/7707-22).

I. Місія, візія та ключові цінності комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості № 3 Харківської міської ради»

Місія закладу є сприяння розвитку якісної позашкільної освіти, лідерському становленню та вихованню дітей і молоді України, надання освітніх, дозвіллевих, інформаційних та інших послуг особистості дитині, родині, суспільству, державі з метою розвитку підростаючого покоління.

Візія - сприяння розкриттю лідерських якостей здобувачів освіти шляхом їх участі в самоврядуванні закладу позашкільної освіти; створення умов для змістовного дозвілля здобувачів освіти та працівників закладу позашкільної освіти; формування позитивного освітньо-виховного простору, виховання сучасних людей з активною громадянською позицією, здібних адаптуватися до швидкоплинно мінливих умов розвитку суспільства.

Ключові цінності: Україна, дитина, громада, професіоналізм, довіра, духовність, лідерство, відповідальність.

II. Мета та завдання освітнього процесу в закладі

Метою освітнього процесу в ЦДЮТ№ 3 є формування компетентностей особистості у процесі навчання, виховання, розвитку та соціалізації за художньо-естетичним, фізкультурно-спортивним, гуманітарним, науково-технічним, дослідницько-експериментальним напрямками позашкільної освіти; формування ціннісного ставлення особистості дитини до українського народу, Батьківщини, держави, нації,

Основні завдання освітнього процесу є:

- формування інноваційного стилю діяльності педагогів, нового педагогічного мислення;

- оновлення навчально-матеріальної бази як важливого чинника забезпечення доступності для дітей якісної позашкільної освіти;
- забезпечення вільного розвитку особистості, формування її соціально-громадського досвіду, задоволення потреб здобувачів позашкільної освіти у професійному самовираженні і творчій самореалізації;
- здобуття вихованцями первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;
- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих здобувачів позашкільної освіти;
- виховання здорової, фізично-розвиненої особистості, формування основ знань і навичок здорового способу життя;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя вихованців, учнів і слухачів, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей та підлітків;
- виховання у здобувачів позашкільної освіти патріотизму, любові до України, формування національної свідомості і людської гідності;
- реалізація права вихованців на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- організація дозвілля здобувачів позашкільної освіти, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень, булінгу.

Головні принципи освітнього процесу: є гуманізація, єдність загальнолюдських і національних цінностей, демократизація, науковість і системність, безперервність, наступність та інтеграція, багатоукладність і варіативність, добровільність і доступність, самостійність і активність особистості, практична спрямованість.

В освітньому процесі вищевикладені принципи реалізуються в тісному взаємозв'язку, взаємозумовлюють один одного.

Зміст освітнього процесу ЦДЮТ № 3 включає систему науково-методичних та педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості за художньо-естетичним, фізкультурно-спортивним, гуманітарним, науково-технічним, дослідницько-експериментальним напрямками позашкільної освіти та ґрунтується на засадах особистісного замовлення дітей і їх батьків. Ці замовлення постійно розвиваються, варіюються, в чому і простежується безперервна динамічність позашкільної освіти, її нестандартність та варіативність.

III. Система управління освітнім процесом

Система управління закладом визначається законами та установчими документами. Погодження діяльності відбувається через розподіл функціональних обов'язків та прав всіх учасників педагогічного процесу.

Безпосереднє управління ЦДЮТ № 3 здійснюється його засновником через Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради. Керівництво закладом здійснює директор.

Постійно діючим колегіальним органом управління закладу є педагогічна рада. Головою педагогічної ради є директор. Вищим органом громадського самоврядування ЦДЮТ № 3 є загальні збори колективу.

Головним компонентом управління освітнім процесом в закладі є кадрове забезпечення освітньої діяльності.

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом закладу, спеціалізацією та шестиденним режимом його роботи.

Освітній процес у закладі забезпечують 21 педагогічний працівник. Усі вони мають відповідний рівень освіти, володіють фаховою майстерністю. З них: 20 – основні працівники, 1 працює за сумісництвом.

Заклад укомплектовано педагогічними кадрами у повному обсязі. Обслуговуючого персоналу на постійній основі – 12, сумісник — 1.

№ з/п	Напрями роботи гуртків	Кількість педагогів
1.	Художньо-естетичний	10
2.	Науково-технічний	2
5.	Фізкультурно-спортивний	1
7.	Дослідницько-експериментальний відділ	1

Відомості про молодих фахівців, кількість осіб

Навчальний рік	Кількість
2023-2024	-

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок вихованців, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

- контроль за станом внутрішньої документації (журнали гурткової роботи, плани виховної роботи, журнали з техніки безпеки, виконання планів роботи відділів, поурочне та тематичне планування);
 - створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.
- Освітня програма ЦДЮТ № 3 містить:
- вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою в ЦДЮТ;
 - перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність;
 - загальний обсяг навчального навантаження ЦДЮТ;
 - очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти.

IV. ВИМОГИ ДО ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою ЦДЮТ № 3 визначаються рівнем творчого об'єднання, відображаються в навчальних програмах з позашкільної освіти. Навчальний рівень гуртків, а також терміни навчання обумовлюються специфікою їх діяльності та навчальними програмами. Порядок організації діяльності гуртків базується на принципі наступності та відповідає особливостям одного з навчальних рівнів.

У ЦДЮТ № 3 гуртки розподіляються за трьома рівнями, кожен з яких є черговим ступенем у процесі засвоєння практичного та теоретичного матеріалу:

- початковий рівень – гуртки, студії та інші творчі об'єднання (в тому числі в них групи), діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, виявлення здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності;
- основний рівень – гуртки, студії, інші творчі об'єднання (в тому числі в них групи), які розвивають інтереси вихованців, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби в професійній орієнтації;
- вищий рівень – гуртки, студії, інші творчі об'єднання (в тому числі в них групи), які задовольняють інтереси і потреби здібних, обдарованих і талановитих вихованців у творчій, науково-дослідницькій роботі, профільній і професійній підготовці.

Здобувачі позашкільної освіти, які виявляють стійкі інтереси та здібності до конкретної творчої діяльності, відразу ж можуть бути зараховані до гуртка, секції, студії або іншого творчого об'єднання основного рівня навчання.

Рівень гуртка (початковий, основний, вищий), а також перелік наочного обладнання, інструментів визначає навчальна програма. До закладу зараховуються здобувачі позашкільної освіти віком від 4 до 18 років протягом навчального року (у міру закінчення комплектування гуртків за їх бажанням і за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, як на без конкурсній основі, так і за конкурсом, умови якого розробляються закладом).

Для зарахування учнів до спортивних, хореографічних гуртків та інших творчих об'єднань претенденти повинні мати належний стан здоров'я, що дозволить набувати відповідні компетентності за навчальними програмами.

V. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Освітня програма включає такі освітні компоненти: когнітивний (система наукових знань), практичний (система практичних умінь, навичок, способів діяльності), творчий (досвід творчої діяльності), комунікативний (система відносин).

Освітніми компонентами є навчальні програми за напрямками та профілем позашкільної освіти, інші компоненти для вільного вибору здобувачів позашкільної освіти, сплановані і організовані для досягнення визначених результатів навчання.

Навчальні програми гуртків та інших творчих об'єднань (далі - навчальна програма з позашкільної освіти) визначають організацію освітнього процесу для досягнення очікуваних результатів навчання.

Навчальні програми з позашкільної освіти розробляються із врахуванням положень, законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 року № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 року № 651, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 року за № 1036/9635, Типових навчальних планів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676.

Освітній процес у ЦДЮТ № 3 здійснюється за навчальними програмами, схваленими/рекомендованими Міністерством освіти і науки України, авторськими та адаптованими навчальними програми, затвердженими відповідними органами управління освітою.

Відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433, середня наповнюваність гуртків, груп, студій та інших творчих об'єднань становить, як правило, 10-15 вихованців.

Наповнюваність окремих груп гуртків, студій та інших творчих об'єднань установлюється директором закладу залежно від профілю, навчальних планів, програм та можливостей освітнього, тренувального процесу, рівня майстерності вихованців і становить не більше 25 осіб.

Навчальний рік починається 1 вересня і закінчується, як правило, 31 травня. Тривалість навчального року установлюється Міністерством освіти і науки України.

Комплектація гуртків, груп та творчих об'єднань здійснюється у період з 1 по 15 вересня, який вважається робочим часом керівника гуртка. Період комплектування нових груп терміном 15 днів протягом навчального року також вважається робочим часом керівника гуртка. Гуртки, інші творчі об'єднання ЦДЮТ № 3 працюють за розкладом занять, затвердженим директором.

Гурткові заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 1 вересня до 31 грудня;

II семестр – з 1 січня до 31 травня.

ЦДЮТ № 3 у канікулярні, вихідні та святкові дні працює за окремим планом, затвердженим директором. У вихідні дні заклад працює відповідно до розкладу занять гуртків.

Структура навчального року (тривалість навчального тижня, занять, відпочинку між ними) встановлюється педагогічною радою ЦДЮТ № 3 у межах часу, передбаченого навчальною програмою.

Структура навчального року може змінюватися відповідно до рекомендацій МОН України, згідно з рішенням педагогічної ради та за погодженням з управлінням освіти Адміністрації Київського району Харківської міської ради.

Тривалість занять визначається навчальними планами та навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців:

- віком від 4 до 6 років – 30 хвилин;

- віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;

- молодшого, середнього і старшого шкільного віку – 45 хвилин.

Відповідно до Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти України від 15.04.93 №102, кількість вихованців, які брали участь у масових заходах, що

проводились ЦДЮТ № 3 враховується за середньорічною кількістю здобувачів позашкільної освіти.

Освітній процес у закладі здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи: гурткові заняття, клубна робота, індивідуальні заняття, концерти, репетиції, вікторини, змагання, конкурси, виставки, оздоровчі збори, екскурсії, тощо.

Відповідно до Указу Президента України від 26.07.2023 № 451/2023 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», керуючись листом Міністерства освіти і науки України від 23.08.2023 № 1/12609-23 «Про організацію освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти у 2023/2024 навчальному році», наказом ЦДЮТ № 3 від 25.08.2023 року № 32 «Про організацію роботи закладу у 2023/2024 навчальному році, підготовку та організований початок 2023/2024 навчального року», в Центрі дитячої та юнацької творчості № 3 з 01.09.2023 року запроваджується дистанційна форма освітнього процесу.

Навчальні заняття зі здобувачами освіти проводяться за місцем проживання керівників гуртків. Після проведення занять у синхронному режимі за допомогою онлайн сервісу Google Meet, Zoom, Teams тощо керівники гуртків розміщують на власному сайті, блозі або в мережі Інтернет, з доступом до Google Діску зміст занять, навчальні та методичні матеріали, відео-, аудіо-, презентації, інструктивні картки, тести тощо, для самостійного опрацювання здобувачами освіти (під час асинхронного навчання). Для отримання зворотного зв'язку від вихованців використовуються онлайн платформи «На урок», «Всеосвіта», месенджери Viber, Telegram, особисті блоги тощо;

У період запровадження навчання в дистанційному режимі керівник гуртка самостійно визначає потребу у внесенні змін до календарного планування, розподілу навчального часу на вивчення окремих тем з урахуванням особливостей напряму навчання, рівня підготовки вихованців.

При плануванні онлайн занять керівниками гуртків враховується тривалість навчальних занять відповідно до вікових категорій здобувачів освіти, які затверджені наказом МОЗ від 01.08.2022 р. №1371.

В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для учнів:

- діти дошкільного віку – 20 хвилин у синхронному режимі, 10 хвилин у асинхронному режимі;
- діти віком 6-7 років (1-2 класи) – 25 хвилин у синхронному режимі, 10 хвилин у асинхронному режимі;

- діти віком старше 7 років (3-11 класи) – 30 хвилин у синхронному режимі, 10 хвилин у асинхронному режимі.

Короткі перерви між заняттями вважаються робочим часом керівників гуртків, визначаються регламентом роботи закладу та його Статутом. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих програм гуртків протягом навчального року.

У літній канікулярний час Центр дитячої та юнацької творчості № 3 проводить організаційно-масову роботу зі здобувачами позашкільної освіти, використовуючи різні форми: змагання, походи, екскурсії, збори, фестивалі, конкурси, концерти, заняття, клубну діяльність тощо, як підсумок освітнього процесу за навчальний рік, а також може проводити змістовний відпочинок та оздоровлення.

Освітнім компонентом освітньої програми ЦДЮТ № 3 є корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

VI. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ЦДЮТ № 3 при формуванні навчального плану враховує вимоги Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. № 676.

Загальний обсяг навчального навантаження визначається напрямом позашкільної освіти та рівнем творчого об'єднання з урахуванням особливостей організації освітнього процесу, індивідуальних освітніх потреб вихованців, допустимим навантаженням для різних вікових категорій, рівнем навчально-методичного та кадрового забезпечення та відображається в навчальному плані (додаток 1) і навчальних програмах (додаток 2).

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів позашкільної освіти складає **190** годин тижневих / **6840** годин річних:

- для початкового рівня – **66** годин тижневих / **2376** годин річних;

- для основного рівня – **102** годин тижневих / **3672** годин річних;
- для вищого півня – **22** годин тижневих / **792** годин річних.

Навчальний план закладу позашкільної освіти дає цілісне уявлення про зміст і структуру, кількість годин за напрямом позашкільної освіти та роком навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження для здобувачів позашкільної освіти.

VII. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти ЦДЮТ № 3 відображаються в навчальних програмах з позашкільної освіти.

Навчальні програми з позашкільної освіти конкретизують очікуваний результат навчання як формування компетентностей.

ЦДЮТ № 3 здійснює освітню діяльність, спрямовану на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, інших складових компетентностей, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

Результативністю реалізації Освітньої програми є сформованість у здобувачів позашкільної освіти ЦДЮТ № 3 компетентностей (пізнавальної, практичної, творчої і соціальної) за художньо-естетичним, фізкультурно-спортивним, науково-технічним, дослідницько-експериментальним напрямками позашкільної освіти.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самотійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі. Розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянського поведінки, патріотизму, любові до України.

Компетентності, здобуті за програмами позашкільної освіти, можуть враховуватися та визнаватися на відповідному рівні освіти.

Освітня програма комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості № 3 Харківської міської ради» складена на виконання Закону України «Про освіту», статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту», рішення педагогічної ради закладу, з метою впровадження Державного стандарту, визначення напрямів діяльності та цільових орієнтирів освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році.

Загальний обсяг
навчального навантаження для вихованців
по рівнях навчання за напрямками позашкільної освіти

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

№ з/п	Назва гуртка	Кількість годин				
		1-й рік навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання
		На тиж-день	Усього на рік	На тиж-день	Усього на рік	На тиж-день
Художньо-естетичний						
1	Народні танці			4	144	
2	Хореографічний	4	144			
3	Вокальний	4	144	4	144	
4	Образотворче мистецтво	4	144	4	144	
5	Сучасні танці					
6	Музичний			4	144	
7	Ляльковий театр	4	144	4	144	
				4	144	
8	Бісероплетіння	4	144	4	144	
9	Народні ремесла України			4	144	
Фізкультурно-спортивний						
10	Спортивно-бальна хореографія	4	144			
		4	144			
Дослідницько-експериментальний						
11	Світ економіки та підприємництва	6	216			
ВСЬОГО		34	1224	32	1152	

ОСНОВНИЙ РІВЕНЬ

№ з/п	Назва гуртка	Кількість годин						
		1-й рік навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання		4-й рік навчання
		На тиж-день	Усього на рік	На тиж-день	Усього на рік	На тиж-день	Усього на рік	На тиж-день
Художньо-естетичний								
1	Народні танці			4	144			4
2	Хореографічний			4	144			4
3	Вокальний	6	216	4	144	6	216	
4	Образотворче мистецтво	4 6	144 216					
5	Сучасні танці					4 4	144 144	
6	Музичний					4	144	
7	Ляльковий театр			6	216			
8	Бісероплетіння	4	144	6	216			
9	Народні ремесла України	6	216					
10	Спортивно-бальна хореографія	4	144	6	216			
Науково-технічний								
11	Інформатика та обчислювальна техніка	6 6	216 216					
12	Виготовлення сувенірів	4	144					
ВСЬОГО		46	1656	30	1080	18	648	8

ВИЩИЙ РІВЕНЬ

№ з/п	Назва гуртка	Кількість годин				
		1-й рік навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання
		На тиж-день	Усього на рік	На тиж-день	Усього на рік	На тиж-день
Художньо-естетичний						
1	Народні танці			6	216	
2	Хореографічний	6	216			
3	Сучасні танці	4	144			6
ВСЬОГО		10	360	6	216	6

Додаток 2
до освітньої програми
ЦДЮТ № 3
на 2023/2024 навчальний рік

**Перелік програм,
за якими здійснюється освітній процесу гуртках КЗ ЦДЮТ №3 ХМР
у 2023/2024 навчальному році**

№ з/п	Назва гуртка	Назва програми	Рік та видавництво програми	Тип програми	Ким і коли затверджена, рекомендована (№ протоколу, дата)
1	Народні танці	Програми з позашкільної освіти. Художньо-естетичний напрям. Хореографічний профіль.	2019 Київ	Державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 10.01.2019 № 1/11-98 протокол від 23.12.2019 № 4)
2	Хореографічний	Програми з позашкільної освіти. Художньо-естетичний напрям. Хореографічний профіль.	2019 Київ	Державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 10.01.2019 № 1/11-98 протокол від 23.12.2019 № 4)
3	Вокальний	Програми з позашкільної освіти. Художньо-естетичний напрям	2017 Київ	Державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (протокол від 22.12.2017 № 3)
4	Образотворче мистецтво	Програми з позашкільної освіти. Художньо-естетичного напрям.	2018 Київ	Державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (протокол від 25.05.2018 лист ІМЗО від 6.06.2018 № 22.1/12-Г-322)
5	Сучасні танці	Навчальні програми з позашкільної освіти. Художньо-естетичний напрям	2016 Київ	Державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 № 1/11-4657)
6	Музичний	Навчальні програми з позашкільної освіти. Художньо-естетичний напрям Випуск 3	2018 Київ	Державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист МОН від 11.06.2018 № 1/11-6202)
7	Ляльковий театр	Програми для творчих об'єднань позашкільних і загальноосвітніх навчальних закладів. Художньо-естетичний напрям	2018 Київ	Державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 11.06.2018 № 1/11-6202)
8	Бісероплетін	Програма з позашкільної освіти.	2016	Державна	Рекомендовано

	ня	Художньо-естетичного напрям.	Київ		Міністерством освіти і науки України
9	Народні ремесла України	Програма з позашкільної освіти. Художньо-естетичного напрям.	2015 Київ	Державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (протокол від 29.12.2015 № 3)
10	Спортивно-бальна хореографія	Навчальні програми з позашкільної освіти. Художньо-естетичний напрям	2017 Київ	Державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (протокол від 22.12.2017 № 3)
11	Інформатика та обчислювальна техніка	Програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям	2019 Київ	Державна	Рекомендовано Міністерством освіти України (лист від 07.10.2019 № 1/11-8872)
12	Виготовлення сувенірів	Програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям.	2019 Київ	Державна	Рекомендовано Міністерством освіти України (лист від 07.10.2019 № 1/11-8872)
13	Світ економіки та підприємництва	Програма для гуртків позашкільних закладів суспільно-громадського та художньо-естетичного напрямку..	2020 Харків	Авторська	Рекомендовано Управлінням освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради (протокол від 25.06.2020 № 2, наказ від 17.08.2020 № 134)