

**Критерії та індикатори для самооцінювання  
освітніх і управлінських процесів комунального закладу  
«Центр дитячої та юнацької творчості №3  
Харківської міської ради»**

№	Вимога/правило	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
1	2	3	4	5
1.	<b>Напрямок оцінювання «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти»</b>			
	1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища	1.1.1. Матеріально-технічна та науково-методична база відповідають типу і профілю закладу .	1.1.1.1. У закладі є приміщення, споруди, земельні ділянки, обладнання необхідні для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до типу та профілю закладу	1. Вивчення документації 2. Спостереження (освітнє середовище)
			1.1.1.2. Заклад забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм	1. Вивчення документації 2. Спостереження (освітнє середовище) 3. Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків)
	1.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці	1.2.1. Освітнє середовище закладу безпечне	1.2.1.1. Територія та приміщення закладу є безпечними	1. Спостереження (освітнє середовище). 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків)
			1.2.1.2. У закладі освіти забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм	1. Вивчення документації 2. Спостереження (освітнє середовище) 3. Опитування (анкетування здобувачів освіти, батьків)
			1.2.1.3. У закладі проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	1. Вивчення документації 2. Спостереження (освітнє середовище) 3. Опитування (анкетування здобувачів освіти, батьків)
			1.2.1.4. Учасники освітнього процесу дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків))

		1.2.1.5. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)
		1.2.1.6. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя	1. Вивчення документації 2. Спостереження (освітнє середовище) 3. Опитування (анкетування здобувачів освіти, батьків)
	1.2.2. Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства	1.2.2.1. У закладі реалізуються заходи із запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування) учасників освітнього процесу	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків)
		1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, які вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства	Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників та батьків)
1.3. Створення інклюзивного освітнього середовища	1.3.1. Приміщення та територія закладу облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування	1.3.1.1. У закладі забезпечується доступність будівель та приміщень відповідно до його типу та профілю	Спостереження (освітнє середовище)
		1.3.1.2. У закладі освіти створені належні умови для дітей з особливими освітніми потребами (за потреби)	1. Вивчення документації. 2. Спостереження (освітнє середовище, навчальні заняття)
2.	<b>Напрямок оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти»</b>		
2.1. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти	2.1.1. Досягнення здобувачів освіти	2.1.1.1. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах на рівнях закладу, району, міста, області	1. Вивчення документації 2. Опитування педагогічних працівників
		2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів	1. Вивчення документації 2. Опитування педагогічних працівників
		2.1.1.3. Наявність колективів, педагогів та здобувачів освіти у закладі освіти, що мають почесні звання, отримали спортивні розряди і звання інші державні відзнаки і нагороди	Вивчення документації

3.	<b>Напрямок оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»</b>		
3.1. Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу	3.1.1. Забезпечення якості освітнього процесу педагогічними працівниками	3.1.1.1. Наявність навчальної програми та стан ведення педагогічними працівниками ділової документації (журналів обліку роботи гуртка)	1. Вивчення документації 2. Спостереження (навчальне заняття) 3. Опитування педагогічних працівників
		3.1.1.2. Педагогічні працівники навчають, виховують, розвивають здібності здобувачів освіти у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, надають первинні професійні знання, вміння і навички, необхідні для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та здобувачів освіти) 3. Спостереження (навчальне заняття)
		3.1.1.3. Частка педагогічних працівників, які в освітньому процесі використовують сучасні підходи, методики та технології	1. Спостереження (навчальні заняття) 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та здобувачів освіти)
	3.1.2. Організація інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи	3.1.2.1. Використання в освітньому процесі інформаційно-методичних матеріалів, підготовка та оприлюднення власної фахової інформації	1. Спостереження (навчальні заняття) 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)
		3.1.2.2. Стан реалізації плану організаційно-масової роботи до напрямку позашкільної освіти	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)
	3.1.3. Співробітництво педагогічних працівників	3.1.3.1. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти	Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників)
3.1.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з представниками закладів освіти, громадських організацій		Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників)	
3.2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників закладу освіти	3.2.1. Забезпечення педагогічними працівниками постійного підвищення своєї кваліфікації	3.2.1.1. Наявність документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Вивчення документації.
		3.2.1.2. Дотримання вимог законодавства під час атестації педагогічних працівників	Вивчення документації
		3.2.1.3. Частка педагогічних працівників закладу, які обирали різні форми і напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)

		3.2.1.4. Частка педагогічних працівників, які брали участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності, семінарах, конференціях, освітніх проєктах.	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)	
4.	<b>Напрямок оцінювання «Управлінська діяльність»</b>			
4.1	Організаційно-правові засади діяльності закладу	4.1.1. Керівництво забезпечує організацію управлінської діяльності	4.1.1.1. Установчі документи закладу освіти відповідають законодавству	1. Вивчення документації
			4.1.1.2. У закладі створено внутрішню систему забезпечення якості освіти	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників здобувачів освіти)
			4.1.1.3. Планування роботи закладу відповідає статуту, особливостям (типу і профілю), умовам його діяльності	Вивчення документації
			4.1.1.4. Керівник та колегіальні органи управління закладу аналізують реалізацію планів роботи, коригують їх у разі потреби	Вивчення документації
			4.1.1.5. Структура закладу, мережа гуртків, секцій, інших організаційних форм відповідають статуту закладу освіти	Вивчення документації
			4.1.1.6. Режим роботи закладу та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти	Вивчення документації
			4.1.1.7. Наповнюваність груп відповідають встановленим нормативам	Вивчення документації
			4.1.1.8. Динаміка мережі гуртків, кількості здобувачів освіти (за останні три роки)	Вивчення документації
			4.1.1.9. Сформованість та дієвість роботи органів громадського самоврядування з освіти	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків)
			4.1.1.10. Співпраця з науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними) установами, іншими закладами освіти, громадськими об'єднаннями	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків)
	4.1.2. Керівництво закладу забезпечує ефективність кадрової політики	4.1.2.1. Заклад освіти забезпечений педагогічними працівниками відповідно до штатного розпису	Вивчення документації	

		4.1.2.2. Освіта, рівень професійної підготовки педагогічних працівників закладу відповідають вимогам законодавства	Вивчення документації
		4.1.2.3. Керівництво закладу застосовує заходи матеріального та морального заохочення до працівників	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)
		4.1.2.4. Керівництво закладу створює умови для підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)
	4.1.3 Керівництво закладу освіти забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу	4.1.3.1. Керівництво закладу освіти оприлюднює інформацію про заклад на власному сайті	1. Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків) 2. Спостереження (освітнє середовище)
4.2. Формування та забезпечення академічної доброчесності	4.2.1. Впровадження академічної доброчесності у закладі	4.2.1.1. Керівництво закладу забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників, здобувачів освіти)
		4.2.1.2. Частка педагогічних працівників і здобувачів освіти, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти)