

**Оцінювання якості освітньої діяльності комунального закладу  
«Центр дитячої та юнацької творчості №3  
Харківської міської ради»**

№	Вимога/правило	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Рівні оцінювання якості освітньої діяльності закладу			
				Перший (високий)	Другий (достатні)	Третій (достатній)	Четвертий (низький)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Напрямок оцінювання «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти»</b>						
	1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища	1.1.1. Матеріально-технічна та науково-методична база відповідають типу і профілю закладу .	1.1.1.1. У закладі є приміщення, споруди, земельні ділянки, обладнання необхідні для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до типу та профілю закладу				
			1.1.1.2. Заклад забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм				
	1.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці	1.2.1. Освітнє середовище закладу безпечне	1.2.1.1. Територія та приміщення закладу є безпечними.				
			1.2.1.2. У закладі освіти забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм				
			1.2.1.3. У закладі проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій				
			1.2.1.4. Учасники освітнього процесу дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій				

		1.2.1.5. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку				
		1.2.1.6. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя				
	1.2.2. Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства	1.2.2.1. У закладі реалізуються заходи із запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування) учасників освітнього процесу				
		1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, які вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства				
1.3. Створення інклюзивного освітнього середовища	1.3.1. Приміщення та територія закладу облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування	1.3.1.1. У закладі забезпечується доступність будівель та приміщень відповідно до його типу та профілю				
		1.3.1.2. У закладі освіти створені належні умови для дітей з особливими освітніми потребами (за потреби)				
Рівень якості освітньої діяльності за напрямом оцінювання «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти»						
2.	<b>Напрямок оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти»</b>					
2.1. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти	2.1.1. Досягнення здобувачів освіти	2.1.1.1. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах на рівнях закладу, району, міста, області				
		2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів				

		2.1.1.3. Наявність колективів, педагогів та здобувачів освіти у закладі освіти, що мають почесні звання, отримали спортивні розряди і звання інші державні відзнаки і нагороди				
Рівень якості освітньої діяльності за напрямом оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти»						
3. <b>Напрямок оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»</b>						
3.1. Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу	3.1.1. Забезпечення якості освітнього процесу педагогічними працівниками	3.1.1.1. Наявність навчальної програми та стан ведення педагогічними працівниками ділової документації (журналів обліку роботи гуртка)				
		3.1.1.2. Педагогічні працівники навчають, виховують, розвивають здібності здобувачів освіти у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, надають первинні професійні знання, вміння і навички, необхідні для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності				
		3.1.1.3. Частка педагогічних працівників, які в освітньому процесі використовують сучасні підходи, методики та технології				
	3.1.2. Організація інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи	3.1.2.1. Використання в освітньому процесі інформаційно-методичних матеріалів, підготовка та оприлюднення власної фахової інформації				
		3.1.2.2. Стан реалізації плану організаційно-масової роботи до напряму позашкільної освіти				
	3.1.3. Співробітництво педагогічних працівників	3.1.3.1. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти				
		3.1.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з представниками закладів освіти, громадських організацій				
3.2. Підвищення професійного	3.2.1. Забезпечення педагогічними	3.2.1.1. Наявність документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників				

рівня педагогічних працівників закладу освіти	працівниками постійного підвищення своєї кваліфікації	3.2.1.2. Дотримання вимог законодавства під час атестації педагогічних працівників				
		3.2.1.3. Частка педагогічних працівників закладу, які обирали різні форми і напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності				
		3.2.1.4. Частка педагогічних працівників, які брали участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності, семінарах, конференціях, освітніх проєктах				
Рівень якості освітньої діяльності за напрямом оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»						
4.	<b>Напрямок оцінювання «Управлінська діяльність»</b>					
4.1 Організаційно-правові засади діяльності закладу	4.1.1. Керівництво забезпечує організацію управлінської діяльності	4.1.1.1. Установчі документи закладу освіти відповідають законодавству				
		4.1.1.2. У закладі створено внутрішню систему забезпечення якості освіти				
		4.1.1.3. Планування роботи закладу відповідає статуту, особливостям (типу і профілю), умовам його діяльності				
		4.1.1.4. Керівник та колегіальні органи управління закладу аналізують реалізацію планів роботи, коригують їх у разі потреби				
		4.1.1.5. Структура закладу, мережа гуртків, секцій, інших організаційних форм відповідають статуту закладу освіти				
		4.1.1.6. Режим роботи закладу та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти				
		4.1.1.7. Наповнюваність груп відповідають встановленим нормативам				
		4.1.1.8. Динаміка мережі гуртків, кількості здобувачів освіти (за останні три роки)				
		4.1.1.9. Сформованість та дієвість роботи органів громадського самоврядування з освіти				
		4.1.1.10. Співпраця з науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними) установами, іншими закладами освіти,				

			громадськими об'єднаннями				
		4.1.2. Керівництво закладу забезпечує ефективність кадрової політики	4.1.2.1. Заклад освіти забезпечений педагогічними працівниками відповідно до штатного розпису				
			4.1.2.2. Освіта, рівень професійної підготовки педагогічних працівників закладу відповідають вимогам законодавства				
			4.1.2.3. Керівництво закладу застосовує заходи матеріального та морального заохочення до працівників				
			4.1.2.4. Керівництво закладу створює умови для підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників				
		4.1.3 Керівництво закладу освіти забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу	4.1.3.1. Керівництво закладу освіти оприлюднює інформацію про заклад на власному сайті				
4.2. Формування та забезпечення академічної доброчесності	4.2.1. Впровадження академічної доброчесності у закладі	4.2.1.1. Керівництво закладу забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення					
		4.2.1.2. Частка педагогічних працівників і здобувачів освіти, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності					
Рівень якості освітньої діяльності за напрямом оцінювання «Управлінська діяльність»							

**Встановлення рівня освітньої діяльності комунального закладу  
«Центр дитячої та юнацької творчості №3  
Харківської міської ради»**

№ з/п	Напрямок оцінювання	Рівні оцінювання якості
1.	Рівень якості освітньої діяльності за напрямом оцінювання «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти»	
2.	Рівень якості освітньої діяльності за напрямом оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти»	
3.	Рівень якості освітньої діяльності за напрямом оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»	
4.	Рівень якості освітньої діяльності за напрямом оцінювання «Управлінська діяльність»	

Встановлений рівень освітньої діяльності комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості №3 Харківської міської ради» за результатами самооцінювання \_\_\_\_\_

Директор

Л.В. Жиліна